

我實習基本護理學的心得

慈濟科技大學護理系五專三年級 詹于萱

基本護理學實習是我們第一次到醫院、第一次接觸病人與家屬，第一次與醫療團隊接觸，一切從認識環境開始。一開始對實習的想法是：來醫院看看就好，所以臨床見習時就真的只是「看看而已」，但經老師指出我們實習上的問題後，才恍然發現：原來在臨床上我們什麼都不會，既然如此就不能有偷懶的學習行為，學姊們在忙碌時，護生必須要變成助手並且從中學習，不要在旁當一個大路障，阻擋醫護人員的工作動線。

選個案後，跟著學姊開始執行護理技術及發藥，學姊們跟老師一樣很有耐心的教我們每一個步驟，讓我能更加清楚分辨學校學習與臨床不同之處，同時老師也要我們思考學校教的學理、技術與臨床有何不同？為何不同？實習上的第一天發現學姊都非常清楚照護個案的先後順序，執行每一項技術、每一步驟都非常熟練，不但快速還能隨時注意病人的感覺、適時給予關懷，頓時覺得自己真的要用心學習，因為實習變得用心所以學姊願意給我們學習的機會，讓我們先從稀釋藥物、使用護理行動工作車開始學習並且給我們鼓勵。

第二週慢慢的能夠跟上學姊照護病患的速度，不需學姐提醒就知道學姐接下來需要什麼，回宿舍就不斷的練習自己在醫院所遇到的困難及不足，與老師核對醫囑時唸不順、英文唸不好，老師不但沒發脾氣，還很有耐心的教導，要求把醫囑上面不會的單字查清楚，用分期付款的方式把不會的診斷、藥物用理解的方式先讀懂、再背清楚，也因為感受到老師對我們的好與用心，自覺不能對不起老師，所以每天放學熟讀醫囑三十次，並把醫囑上的每一項訊息與個案做連結，思考這些訊息代表我明天要為個案提供哪些護理照護及衛生教育，有哪些學理或護理技術是我不太熟練的，在放學後我可以事先複習、事先準備，遇到不懂之處先與同學討論，若還有讀不懂、想不明白的地方，明天一早來立即請教老師，一開始真的很擔心老師會覺得我們笨或引來一頓責罵，但是老師真的會教我們、鼓勵我們，每天放學就這樣準備功課，在隔天發現自己能夠很順利的完成核對醫囑、也清楚知道自己個案的一日照護流程、不看個案也能說出病人身上的管路在何處、何時到期、固定在幾公分，也能說出手術名稱、部位、傷口大小、引流管等，讓我們很有成就感，開始喜歡來醫院實習的感覺，我們已經能成為學姐的小助手，可以在老師或學姐的協助下完成多項病房常見的基本護理學技術，還獲得病人及家屬的肯定與信任，有一種被人需要的感覺，自然越來越有自信了。

三禮拜的基護實習很快樂，同學彼此會互相包容、遇到困難會立即主動協助，能勇於承認自己不足之處，把不會的事物弄清楚並學會，這就是責任感的表現，我們不再是被動害羞的小小護生，因為實習中，老師對我們進行的說話溝通訓練

及教我們很多讀書的技巧，第一次的實習收穫滿滿，並且喜歡上實習的課程。