

108 年度優良護理教師教學經驗分享

推動護理學生參與國際學習之經驗分享

韓晶彥

長庚科技大學護理系副教授

謝謝臺灣護理教育學會的肯定，在技職體系中推動護理教育與國際接軌是件不容易的事，感謝長庚科技大學所有的長官對我在推動國際化學習的支持。現在看到在校學生有多元的機會參與國際化課程與活動，收到畢業校友在世界各國落腳或紮根的消息，真心的覺得感動，回首過去曾經面對的挑戰與困難都是值得的，這些經驗也奠定自己在教學實務的能力，未來將會督促自己做更好，讓更多的學生有機會參與。

儘管許多技職護理學生來自經濟弱勢的家庭，在現實生活中無法有足夠的資源讓他們出國學習，但學生對於學校推動國際化教學是有參與的意願。印象很深刻在 10 年前學校剛開設全英文授課的護理專業課程時，自己還曾經拜託認識的學生選修，以免造成人數過少而關班，幾年下來持續地修正與調整課程，透過多元的活動規劃，讓參與全英文授課護理專業課程的學生數穩定成長。藉由邀請國際學者或國際校友協同授課，讓學生感受親臨國外的學習氛圍：規劃外籍生介紹自己國家的護理專業及台灣國際醫療現況的專題演講，這些都是提供學生跨文化學習的機會，強化英文能力與國際視野，亦是與職場接軌重要的一環。在 107 年所執行的教學實踐研究計畫成果發現，全英文授課護理專業課程可以提升學生的護理核心能力。因此在思考全英文授課的專業課程與國際化活動規劃時應以學生需求為中心，考量到符合業界或國家所需，其成果將能達到學生個人、學校、業界及國家等多贏的局面。

出國學習或參與國際課程能讓學生接觸不同的文化，幫助學生融入國際環境，增進對多元文化的認識，未來將會影響學生面對國際化衝擊下的專業能力與職涯競爭力。推動學生長短期的出國學習計畫是國家重要政策之一，為數不少想出國的學生會擔心費用的部分，透過爭取足夠的經費讓學生出國時無後顧之憂，另一方面要求出國學習的學生有義務在返國後辦理成果分享會，這不僅可以提供出國學生一個發表的舞台，也可以拓展無法出國學生的國際視野。後續指導學生將海外學習成果投稿至專業期刊，除了能增加學生有投稿的經驗，文章發表後能與更多人分享，這一系列的學習歷程可讓國際學習的成效達到最大化。再者輔導學生參與競賽，是厚實學生專業力的具體做法。例如從醫學術語課程中找出對英文有興趣的學

生，指導學生參加相關競賽，過程中訓練學生的抗壓性及挑戰自我的潛力，特別是在得獎時看到學生所展現的笑容與淚水，所有的辛苦都是值得的。

自己來自於技職體系，雖然在急診工作與擔任專科護理師的經驗奠定紮實的臨床照護能力，曾經在過去好生羨慕英文能力好的同事，希望有朝一日能提升自己的英文能力與國際接軌。幸運地在人生的旅途中許多貴人的幫忙如願完成國外的學業，並有國外臨床的工作經驗。返回學校任教後連結在國外所建立的資源與人脈，將自己過去的國際學習與工作經驗與學生分享，期待能讓更多的學生站上國際舞台，展現台灣護理之美。